



Leikskólinn Sólborg á grænni grein Haustið 2016



**Skýrsla Leikskólans Sólborgar í Reykjavík
vegna umsóknar um Grænfána í fjórða sinn haustið 2016**

Inngangur

Leikskólinn Sólborg hefur verið skóli á grænni grein frá því haustið 2009 en þá sóttum við formlega um til Landverndar um þátttöku í verkefninu Grænfáninn. Ferðalagið hefur verið lærdómsríkt og skemmtilegt. Nú skilum við inn greinargerð í aðdraganda að umsókn um fjórða fánann.

1. Umhverfisnefndin

- a. Umhverfisnefndin 2014 – 2015
Lilja Þorsteinsdóttir, Víðistofu
Lilja Karlsdóttir, Reynistofu
Sjöfn Sigsteinsdóttir, Birkistofu
Brynhildur Axelsdóttir, Lerkistofu
Kolbrún Helga Barkadóttir, Furustofu
Ragnheiður Þóra Kolbeins, aðstoðarleikskólastjóri

Umhverfisnefnd barnanna 2014 – 2015

Elstu tveir árgangar, hverju sinni sitja í umhverfisnefnd, þetta árið börn fædd 2008 og 2009. Við höfum ekki tekið út börn til að vera í sérstakri nefnd heldur vinnum þetta með hópnum í heil.

- b. Umhverfisnefndin 2015 – 2016
Lilja Þorsteinsdóttir, Víðistofu
Sjöfn Sigsteinsdóttir, Víðistofu
Lilja Karlsdóttir, Reynistofu
Kolbrún Helga Barkadóttir, Furustofu (í fæðingarorlofi)
Katarzyna M. Konieczny-Puz, Furustofu
Brynhildur Axelsdóttir, Lerkistofu
Ana Vanessa Duarte, matráður
Ragnheiður Þóra Kolbeins, aðstoðarleikskólastjóri

Umhverfisnefnd barnanna 2015 – 2016

Tveir elstu árgangarnir, börn fædd 2009 og 2010

Einn fulltrúi er fyrir hverja deild, einn frá eldhúsi og einn úr stjórnun. Síðast liðinn vetur voru tvær frá einni stofunni því báðar hafa brennandi áhuga á umhverfismennt og þá sérstaklega moltugerð.

Fundað er á u.þ.b sex vikna fresti í umhverfisnefndinni og tveir fundir á önn með börnunum. Helstu ákvarðanir sem teknar eru á þessum fundum lúta að verkefnum líðandi stundar s.s. staðan á moltutunnunum og verkefni sem unnin eru með börnunum. Sjá einnig kafla 2.

2. Mat á stöðu umhverfismála

Síðustu tvö ár höfum við verið einbeitt að viðhalda öllu því góða sem við höfum náð að festa í sessi í umhverfismálum leikskólans. Það eru alltaf einhverjar hindranir á leiðinni og höfum við mætt þeim og rætt í umhverfisnefndinni hverju sinni. Vinnan með þau markmið sem við settum okkur í síðustu úttekt hefur gengið nokkuð vel og sumt náðst en annað væri gott að vinna með lengur. Augljóst er að svona vinna tekur tíma þ.e. að fá alla til að tileinka sér þau markmið sem við settum okkur. Dæmi: þegar við höfum vinnu með þáttinn orka, settum við okkur það markmið að fara sparlega með rafmagn. Við settum upp myndir við alla slökkvara og voru flestir fljótir að tileinka sér það að slökkva ljósin þegar herbergin voru yfirgefin.

Hér fyrir neðan eru markmiðin sem við unnum að síðustu tvo vetur og endurmat á þeim:

- a) Við viljum áfram flokka pappír og plast og nýta það áfram í leikskólastarfinu, með því að nota efniviðinn í leik og við alls kyns námsefnisgerð.
 - a. *Endurmat: Þetta hefur gengið vel. Umsjónakennari myndlistarinnar hefur verið dugleg að safna að sér efnivið og nýta. Nokkur dæmi koma hér á eftir. 10 lítra mjólkurkassar sem falla til í eldhúsinu eru notaði í alls konar vinnu. Á þá hefur verið málað, þeir nýttir sem kubbar og fleira. Einnig hafa þeir verið skornir niður og börnin málað á bakhliðina. Starfmaður fékk einnig þessa kassa með sér heim og útbjó hillur í búrinu sínu til að flokka þurrmatinn og kryddið. Umbúðir af morgunkorni er nýttar til myndsköpunar. Jógúrt- og skyrdósir eru nýttar á ný sem leikefni, ýmist undir perlur og pinna og einnig sem blómapottar að vori undir það sem börnin eru að sá í mold og fylgjast með vaxa. Gamlir geisladiskar sem ekki voru lengur not fyrir voru nýttir í vef þ.e. börnin ófu utan um þá og útbjuggu falleg verk. Það var nefnt tónþræðir. Dagblöð eru nýtt utan um öll verk barnanna sem fara með þeim heim og er ýmist heftað utan um eða brett uppá kantana. Íspinnaprik sem við fengum gefist fyrir löngu nýttu börnin og útbjuggu hreindýr sem þau gátu hengt upp. Snjókallar voru útbúnir úr dósalokum. Börnin kurluðu niður eggjabakka og settu í bleyti og steypu síðan úr því dýr. Notuðu þau form/piparkökuform til að forma úr efniviðnum. Síðan máluðu þau þessi dýr að vild. Hristur voru gerðar úr ýmsum dósum sem safnast hafa saman og inni það plastumbúðir, steinar og kuðungar. Einn starfsmaður þarf að nota mikið af augndropum og við það falla til litlar plastumbúðir. Þær nýttum við inni hristurnar til að gefa hljóð. Foreldri færði okkur timburspjöld sem falla frá við hennar vinnu í bólstrun og húsgangnasmíði. Við nýttum þessar fínu plötur í jólagjafir handa foreldrum, börnin skreyttu að vild og festingu aftan á plötuna sem hanka útbjuggum við með flipum af gosdósum. Frá því síðast var endurmetið fyrir tveimur árum var rætt um hve erfitt væri fyrir starfsfólk að skola sjálft þær umbúðir sem þau kæmu með í nesti, s.s. skyrdósir og slíkt. Með tilkomu nýrrar inréttingar á kaffistofunni*

kom vaskur og krani sem hefur gert þetta verkefni mjög auðvelt. Auk þess er starfsfólk í auknum mæli með fjölnota umbúðir undir nestið sitt. Ab mjólk með músli sést oftast í fjölnota umbúðum sem eru mjög umhverfissvænar.

- b) Við munum halda áfram að flokka ávaxta- og grænmetishýði í moltugerðina. Góð molta hefur skilað sér til okkar bæði til nota í kartöflugarðinn sem við höfðum og í önnur beð. Þetta er mjög gott og gefandi verkefni.
- a. *Endurmat: Moltuvinnan gengur ennþá vel. Við erum með þrjár tunnur og lendum stundum í því að moltan er blaut. Þá er um að gera að bæta í hana þurrrefni þ.e. laufblöðum sem við eigum í útiskúrnum. Börnin hafa unnið að því á haustin að safna í gamla kartöflupoka laufblöðum sem við svo nýtum til að þurrka moltuna. Við höfum óskað eftir betra svæði á lóðinni til þess að tæma úr moltutunnunum og vonandi fáum við fjármagn í þá vinnu vorið 2017. Nú erum við ófeimin við að tæma úr tunnunni í beð sem er við enda lóðarinnar í norður. Þar blandast moltan saman við moldina en svæðið er ekki afgirt og því þarf að passa fyrst um sinn að börnin séu ekki að leika á þessum stað. Mikil lykt fylgir þessu og fengum við kvörtun fá nágrönnum okkar sem voru alls ekki viss hvað við værum eiginlega að gera í garðinum. Við útskýrðum það vel og lyktin hvarf á einni viku. Kartöflugarðurinn var færður sumarið 2015 þ.e. ákveðið var að tyrfa yfir hann og útbúa nýjan garð á svæðinu við Skógarhús en sú framkvæmd fylgir framkvæmdinni um svæðið fyrir moltulosunina.*
- c) Við viljum áfram stuðla að minni plastpokanotkun. Ræstingin notar fáa poka í ruslafötur á deildum. Markmiðið er að losna algjörlega við plastpoka af deildum og einungis nota endurunna plastpoka undir notaðar bleijur. Foreldrar eru með taupoka, fjölnota poka undir blaut föt. Brauðpokar notaðir fyrir bleijur og aðrir smápokar.
- a. *Þetta verkefni hefur gengið mjög vel en það þarf stöðugt að vera á verði svo ekki falli það í sama farveg og áður þ.e. að plastpokar séu í öllum ruslatunnum leikskólans. Þeir pokar sem notaðir eru, eru merktir umhverfismerki. Hvað varðar plastpoka undir bleijur var farið í það síðast liðinn vetur að kaupa sérstakar tunnur inná allar stofur leikskólans. Þessar tunnur taka við notuðum bleijum og í henni er einn poki. Í lok dags er þessi poki svo settur út í sorptunnuna. Fleiri foreldrar mættu vera duglegri að nota fjölnota poka undir blautan fatnað barnanna. Blaut föt barnanna fara upprúlluð í hólf barnanna, þar sem ekki eru lengur keyptir plastpokar fyrir slíkt.*

- d) Við viljum áfram stuðla að vistvænum samgöngum. Við munum halda áfram að hvetja starfsfólk til að nýta sér vistvænan samgöngumáta. Kanna hvort okkur stendur til boða að vera með samgöngusamninga.

Fleiri og fleiri foreldrar og starfsmenn nýta sér vistvænan samgöngumáta. Þessi mikla vakning sem er í þjóðfélaginu skilar sér líka til okkar í leikskólanum. Reykjavíkurborg hefur ekki verið að bjóða uppá svokallaða samgöngusamninga fyrir starfsfólkið sitt og voru fulltrúar í umhverfisnefndinni okkar ekki á eitt sáttir með það. Ákveðið var að senda bréf til þeirra er málið varðar og óska eftir því að þetta yrði endurskoðað með tilliti til þess að fleiri og fleiri nýttu sér reiðhjól og göngu í samgöngum. Samgöngustyrkur Reykjavíkurborgar felur í sér strætisvagnakort á afslætti og er það að sjálfsgöðu mjög gott fyrir þá sem geta nýtt sér það.

Hér er bréfið: Ábending til Borgarinnar vegna „samgöngustyrks“. Apríl 2015

Ágætu starfsmenn Reykjavíkurborgar :

Við erum starfsmenn í leikskólanum Sólborg sem höfum verið að velta fyrir okkur Samningi um samgöngukort . Borgin veitir starfsmönnum sem ákveða að ferðast með strætó eða ferðast á umhverfisvænan máta eins og stendur í samningnum, afslátt af strætókorti. Við erum mjög ánægðar með að borgin vilji ýta undir betri og heilnæmari borg/umhverfi en erum ekki sammála því að einungis sé veittur styrkur sem hvetur fólk til að nota almenningsamgöngur en ekki styrkur til þeirra sem hjóla eða ganga til og frá vinnu. Önnur fyrirtæki hafa gert samgöngusamning við sína starfsmenn, bæði við þá sem ganga og hjóla í vinnu og fá þeir mánaðarlega greidda ákveðna upphæð. Nokkrar ríkisstofnanir eru með samskonar samning.

Í nokkur ár höfum við spurst fyrir um þessi mál og alltaf fengið þau svör að málið sé í skoðun og finnst okkur orðið tímabært að eitthvað gerist. Við hvetjum þá sem hafa með þetta að gera að breyta reglunum þannig að þær megi verða til þess að hvetja fleiri til að huga að umhverfinu og heilnæmari ferðamáta.

Fyrir hönd umhverfisnefndar leikskólans Sólborgar:

Sjöfn Sigsteinsdóttir

Lilja Þorsteinsdóttir

- e) Við viljum áfram fara sparlega með rafmagn með því að slökkva í rýmum, sjálfkrafa slokknar á tölvuskjám þegar þeir eru ekki í notkun. Við viljum skrá notkun og geta þannig sýnt fram á að við séum að sinna þessum þætti vel
- a. *Þetta verkefni hefur gengið vel. Við vorum búin að setja upp myndir við alla kveikjara/slökkvara af tveim ljósaperum. Börnin voru fljót að læra að þegar maður yfirgefur rými á að slökkva. Stundum hafa þau orðið mjög kappsöm og upp hefur komið ágreiningur um hver slekkur oftast. Skráningin fór fram með börnunum en við því miður nýttum okkur ekki tölurnar. Það væri gaman að nýta þær í næstu skýrsl. Nú höfum við sent frá okkur allan þvott í þvottahúsið Fönn. Um leið féll niður mikil orkunotkun í leikskólanum, þvottavél og þurrkari. Rafmagnslausiljósalaus dagurinn var haldinn fyrir hádegi miðvikudaginn 17. febrúar 2016. Þá lékum við okkur og höfðum slökkt í leikskólanum í tvo tíma að*

morgni frá 08:00 - 10:00. Börnin kunnu vel að meta þessa tilbreytingu og léku sér í rökkrinu. Ákveðið var að gera þetta aftur á næsta ári og þá væri gaman að útfæra það lengra.

f) Sjálfbærnin er stóra hugtakið sem starfsmannahópurinn er að ná tökum á. Nota betur það sem við höfum, minnka eyðslu s.s. orku og fjármagn. Rækta til eigin nota er eitt af því sem við höfum verið að vinna með börnunum í kartöflugarðinum. Nú höfum við náð tökum á honum aftur, eftir að næringarefnin í honum minnkuðu. Ágæt uppskera var í haust og var hún borðuð á öllum deildum.

a. Þetta markmið er örugglega eitt af þeim sem við verðum alltaf með í hverri skýrslu. Sjálfbærnimenntun er það sem umhverfismennt byggir á. Við kennum börnunum hófsemi í daglegu lífi og að bera virðingu fyrir því sem við höfum í umhverfinu. Kartöflugarðurinn gaf okkur uppskeru haustið 2014 en síðan hefur hann ekki verið í notkun. Búið er að tyrfa yfir hann og stóð til að útbúa nýjan garð á lóðinni við Skógarhúsið. Kláði/sveppir/óværa var í kartöflunum og því var ákveðið að færa hann. Þetta er verkefni sem við munum halda opnu og á næsta fjárhagsári fá starfsfólk garðyrkju Reykjavíkur í lið með okkur. Við höfum innkaup á svokallaðri mjólkurbelju og er mjólkið sett í könnur inn á deildar. Þetta er mjög umhverfisvænt finnst okkur og við laus við allar fernurnar sem áður fylgdu svona stórum vinnustað. Mjólkurkæli fyrir beljuna fengum við einnig og er hún staðsett á Reynistofu.

3. Áætlun um aðgerðir og markmið

Næstu tvö árin ætlum við að einbeita okkur að lýðheilsu og soun . Mikil umræða hefur verið í leikskólanum um matarsoun og fannst okkur það því tilvalið að grípa þá umræðu og kynna okkur það betur. Við erum með frábæran matráð sem sér um öll innkaup og matseld í leikskólanum. Fjármagn til matarkaupa hafa aukist um 100kr frá 1. október 2016 og mun það gera skólanum kleift að kaupa inn fjölbreyttari og hollari mat. Ávextir eru í boði tvisvar á dag hjá börnunum og einnig er alla daga boðið uppá ávexti á kaffistofu starfsmanna. Veturinn 2014 – 2015 keyptum við mat utan úr bæ og var magnið stundum meira en við þurftum. Við vorum ekki ánægð með að þurfa að henda mat og brugðum því á það ráð að nýta afgangana vel og einnig með því að gefa starfsfóki tækifæri á að taka með sér heim.

Hvað varðar lýðheilsuþáttinn þá rúmast margt innan hans. Hreyfing, hollt mataræði, geðrækt, lífsleikni og vellíðan. Í leikskólanum hefur verið tekið samtal um svokallaðar föstudagsveitingar sem eru tvisvar í mánuði á kaffistofu starfsmanna og sjoppu sem starfsmannafélagið er með. Leikskólustjóri óskaði eftir því að sjoppunni yrði lokað en starfsfólk var ekki sammála um það, þar sem um fjáröflun í starfsmannasjóð var að ræða. Einnig óskaði leikskólustjóri eftir því að veitingar yrðu

færðar niður í einu sinni í mánuði en starfsfólk var ekki sammál um það. Rök leikskólastjóra voru að þessar veitingar og sjoppan væru ekki liður í hollu mataræði. Rök starfsmanna voru að þetta væri liður í liðsheild og koma saman í kaffi.

Mikil umræða hefur verið innan Skóla og frístundasviðs varðandi fjarvistir/veikindi starfsfólks því er tilvalið að huga að þessum þætti. Sérstök viðverustefna var sett á laggirnar hjá Reykjavíkurborg til að kortleggja fjarvistir starfsmanna vegna þess hve fjarvistir eru miklar hjá borginni. Þessi stefna hefur ekki skilað tilætluðum árangri. Í Sólborg hafa fjarvistir starfsmanna vegna veikinda verið þónokkrar og teljast þær of miklar í ljósi þess að helmingur starfsmanna skólans er ekki skráður í 100% vinnu.

Nýlega var málþing í Reykjavík um sálfélagslega vinnuvernd, á vegum forvarna og steituskólans. Talað var um kvíða og kulnun. Rætt var um mikilvægi þess að líta ekki eingöngu á einstaklinginn heldur á umhverfið í heild sinni. Stór hluti af því sem snertir lýðheilsu tengist umhverfi og náttúru.

Leikskólastjóri Sólborgar var í hópi starfsmanna Reykjavíkur í svokölluðum heilsueflingarhópi sem vann að skýrslu um heilsueflingu í Reykjavík. Skýrslan heitir „Lýðheilsa og heilsuefling barna og unglinga í leik- og grunnskólum og frístundastafi“.

[http://reykjavik.is/sites/default/files/yomis_skjol/skjol_utgefid_efni/heilsuefling - leik-grunn- og i fristundarstarfi.pdf](http://reykjavik.is/sites/default/files/yomis_skjol/skjol_utgefid_efni/heilsuefling_-_leik-grunn-og_i_fristundarstarfi.pdf) Í skýrslu þessari er talað um fjóra grunnþætti í Reykjavíkurlíkani sem eru áherslupættir heilsueflingarstarfsins og á ábyrgð skólasamfélagsins og samstarfs innan hverfa. Þessir þættir eru:

- I. Næring
- II. Hreyfing
- III. Líðan
- IV. Lífsstíll

Hver starfsstöð velur í hvaða röð grunnþættirnir eru teknir fyrir, einn grunnþáttur er tekinn fyrir í einu og unnið með hann til dæmis í eitt skólaár og hann þá samræmdur öllu skólastarfi eða á öðrum starfsstöðum í skemmri tíma. Best væri ef aðilar innan hverfa væru samstíga um val á grunnþætti en það er þó val hvers hverfis. Ítarefni, gátlistar og handbækur frá Embætti landlæknis nýtast inn í vinnu með grunnþættina en einnig má velja annað efni sem starfsstöðvunum finnst henta.

Leikskólinn getur skráð sig í verkefnið hjá embætti landlæknis síðla árs 2016 og fengið þaðan fræðsluefni og aðgang að gagnagátt. Það er mikilvægt að leikskólinn taki þátt. Stofna þarf stýrihóp innan leikskólans með formann sem verður tengiliður við embætti landlæknis eða verkefnastjóra á þjónustumiðstöð miðborgar og hlíða. Einnig væri hægt að stofna heilsueflandi hóp í leikskólanum þar sem hægt er að byrja á því að vinna með heilsueflingu starfsmanna. Þetta væri liður í því að tryggja að heilsuefling næði til starfsmanna, starfsumhverfisins þeirra og barnanna. Nýta mætti vefsíðuna <http://www.heilsuhegdun.is/>

- a. **Lýðheilsa.** Stuðla að lýðheilsu innan skólans með því að huga að andlegri og líkamlegri heilsu.
Við munum einbeita okkur að hreyfingu, hollu mataræði og andlegri vellíðan. Nauðsynlegt er að tileinka sér hófsemi í daglegu starfi og munum við kenna börnunum það. Þau þurfa ekki stöðugt að vera að fá nýtt og nýtt viðfangsefni heldur staldra við og njóta. Kenna þeim að hafa eyrð í sér til þess að vera til staðar í núinu, að staldra við, vera róleg í eigin skinni og njóta þess að vera hér og nú. Hér munum við nýta okkur útikennslubangsann. Gott væri að fá fyrirlesara á starfsdag til að hjálpa okkur við að heilsuefla leikskólann.
- b. **Sóun**, s.s. minnka matarsóun:
Í góðu samráði við matráð munum við vinna markvisst að þessu markmiði. Stofurnar/deildarnar munu auka umræðu með börnunum um mikilvægi þess að skammta sér við hæfi á diskinn sinn og alltaf er möguleiki á því að fá meira ef maður er ekki orðinn saddur. Börnin munu læra að það er ekki í boði að taka 1-2 bita af matnum og henda svo. Sóun á öðrum þáttum munum við skoða.

Hér fyrir neðan koma nokkur stikkorð sem við munum skoða:

Umhverfissvænni og hollari samgöngur – útikennsla – mikil útivist – íþróttir – efla vináttu og tillitsemi – og að allir eigi að fá að njóta sín – kenna þeim að borða hollan mat – harka af sér – þrautsegja, úthald – að kenna börnum að njóta útiveru við mismundandi veðurskilyrði - upplifa útiveru - Starfsmannahaldið – samstarfssamningur starfsmanna – bókaklúbbur, saumaklúbbur, hoppy hour, stuðlum að vellíðan og samstöðu að tilheyra hóp, auka félagslíf – gönguhóp – sameiginlegt hollara kaffi á föstudögum.

4. Eftirlit og endurmat

- a. *Eftirlit og endurmat er unnið nokkuð jafnt og þétt á svokölluðum umhverfisnefndarfundum. Einn fulltrúi hverrar deildar, fulltrúi stjórnenda ásamt matráði sitja þessa fundi og teymisstjóri setur upp dagskrá fyrir þá.*

5. Námsefnisgerð og tenging við aðalnámskrá.

- a. Við erum stöðugt að leita að skemmtilegum verkefnum til að vinna með barnahópnum. Kennarar útbjuggu myndasýningu til að sýna börnum í þeim tilgangi að ganga betur um nærumhverfið og náttúruna. Þetta er myndasýning þar sem börnunum eru sýnd trén í umhverfinu okkar og hvað gerist ef við erum að klifra í trjám sem ekki þola það og ekki er sérmerkt til klifurs.
- b. Bangsaverkefnið. Útikennslubangsinn mun fá nafn haustið 2016 og í bakpokanum hans verða alls konar verkefni sem nýtast munu á umhverfisnefndarfundum með börnunum.

- c. Við nýtum okkur heimasíðu Sorpu og sýnum börnunum kennslumyndband þaðan um flokkun.

6. Kynning á stefnunni.

- a. Margir gestir heimsækja leikskólann bæði innlendir og erlendir. Yfirleitt er um að ræða leikskólafélagsfólk sem er hingað komið til að kynna sér nám án aðgreiningar. Við segjum frá stefnu skólans og segjum alltaf frá því að við erum Grænfána leikskóli.
- b. Á árlegum haustkynningum með foreldrum ræðum við þeirra hlutverk. Við óskum eftir því að fá fjölnota poka í hólf barnanna undir blautan fatnað. Segjum þeim frá verkefnum sem börnin vinna s.s. flokkunin og hvetjum þau til að gera slíkt hið sama heima.

7. Umhverfissáttmálinn

- a. Á umhverfisnefndarfundum með börnunum í haust 2014 var hafist handa við að einfalda umhverfissáttmálann frá því 2010. Börnin voru einlæg og hér má sjá niðurstöðuna. Gaman væri að gera nýjan umhverfissáttmála með hverjum barnahópi og sjá hvernig hann breytist á milli þeirra.
 - i. Við setjum ofan í ruslagáma það er endurvinnsla Við flokkum til þess að passa landið okkar, svo landið okkar verði fínt Við flokkum til þess að geta fengið nýjar bækur og peysur (kom eftir áhorf á myndband á vef Sorpu) Við setjum ávextina í drulluna og þá breytast þeir í mold Grænfáninn merkir að það á ekki að henda rusli á jörðina

Umhverfissáttmáli Sólborgar var saminn, kynntur og samþykktur af öllum starfsfólki skólans vorið 2010. Hann hefur síðan verið kynntur öllum foreldrum og er inni á heimasíðu leikskólans ásamt því að hann er í ramma í alrými.

- b. Leikskólinn Sólborg starfar í umhverfismálum samkvæmt gildum umhverfisverndar. Markmið okkar er að börn og fullorðnir tileinki sér umhverfisvæna siði og taki ábyrgð á eigin hegðun í umhverfi sínu. Við leikskólann er starfandi umhverfisnefnd sem í sitja fulltrúar stjórnenda, foreldra, starfsmanna og elstu barna. Leikskólinn Sólborg tekur mið af umhverfisvernd varðandi flokkun sorps, endurvinnslu, notkun efna, orku og vatns. Við nýtum umhverfið okkar til fræðslu og ræktum kartöflur og krydd innan leikskólalóðar.

8. Lokaorð

Umhverfisnefndin okkar sótti í fyrsta sinn Landshluta fund Skóla á grænni grein fyrir leikskóla haustið 2015. Nefndin var sammála um að slíkur fundur hafi skilað góðu til okkar, kveikti áhuga okkar á því að halda áfram að gera betur í umhverfismálum. Þegar svona verkefni eins og Grænfánaverkefnið er unnið samhliða öllum þeim skemmtilegu verkefnum sem eru í

leikskólastarfinu er stundum eins og menn missi móðinn. Á hverju ári er nýtt samstarfsfólk að hefja störf, nýliðun í barnahópnum einnig mikil og öllum verkefnum þarf að finna stað og tíma. Við erum stolt af okkar Grænfána og foreldrar mjög ánægðir með þá fræðslu sem skilar sér til barnanna og oftast en ekki heim til þeirra einnig.

Fyrir hönd umhverfisnefndarteymis Sólborgar
Ragnheiður Þóra Kolbeins, aðstoðarleikskólastjóri